

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАЗДНИКИ ГОДА»**  
**СОО В СООТВЕТСТВИИ С ФООП СОО**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Праздники года» разработана на основе ФГОС СОО, ФООП СОО и федеральной программы воспитания, образовательной программы российских вальдорфских школ.

Рабочая программа создана на основе природного кругооборота года, повторяющихся явлений природы, культурных традиций народов России и мира. Праздничные события привязаны к астрономическим явлениям – Рождество и начало нового астрономического года, Праздник Мужества (День архистратига архангела Михаила) и Пасха – дни осеннего и весеннего равноденствия, Масленица – приход весны, День Милосердия (Праздник фонариков) - сокращение длительности светового дня и наступления холодов.

**Целью** данной программы является:

- создать комфортную душевно-духовную атмосферу школьного сообщества;
- включить обучающихся в кругооборот года как природный, так и культурный;
- дать обучающимся дополнительную практическую возможность познакомиться с мировой культурой и культурой родной страны.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- объединение семьи и школы;
- создание пространства для совместной деятельности детей и родителей;
- укрепление семейных отношений;
- включение личности в культурный контекст своего народа и мира;
- воспитание ответственности, приверженности гуманистическим ценностям, толерантности к другим культурам и народам;
- формирование опыта организации и самоорганизации, опыта межличностных отношений для решения практических задач, культурной идентичности.

Курс призван гармонизировать жизнь учащихся в области мышления, чувства и воли. Выпускник получит представление о возможности здорового проведения досуга в условиях современной городской культуры.

### **Общая характеристика курса**

Содержание курса «Праздники года» являет собой описание ряда культурных явлений, связанных с кругооборотом года и сопровождающих его традиционных действий, адаптированных к возрасту учащихся и к школьному укладу. Содержание представляет собой комплекс знаний из области культуры народов России и мира, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей. Важными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, опыт практической деятельности по самоорганизации.

Структура и последовательность праздничных событий задаёт ритм школьной жизни. Праздники приурочены к уже зафиксированным в традициях и календарях датах, а так же к школьному графику занятий и каникул.

Содержание праздников даёт элементарное представление о духовной составляющей общества, социального окружения, своего народа и народов мира. Темы праздников должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные нормы и правила.

Зачастую темы праздников становятся темами, рассматриваемыми на всех занятиях, что придаёт жизни детей целостность и осмысленность.

Программа “Праздники года” предлагает каждому ребенку возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-

психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Данная программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов. Старший школьный возраст — это возраст преобладания эмоций и активного развития личности. В этом возрасте идёт активное противостояние окружающему миру, переосмысление принятых в обществе норм поведения и общения, выработка личных норм поведения, совершенствование опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

В процессе занятий используются различные формы организации занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; внеаудиторные занятия, в том числе выходы на природу и в музеи, индивидуальная деятельность и выставки творческих работ.

Программа рассчитана на систематическую работу и реализуется в рамках общешкольного проекта.

#### **Формы и методы оценивания и представления результатов**

Для оценивания предметных результатов в вальдорфской школе в предметах эстетического цикла используется утренники, выставки, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, фотовыставка, создание портфолио.

#### **Ценностные ориентиры курса**

В основу программы положены следующие принципы обучения:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

В реализации программы по обучению школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Праздники года», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- образуют отдельную группу-команду из нескольких родителей, участвуя с детьми в различных видах деятельности;
- оказывают разнообразную помощь детям по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.);
- групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей.

Классный руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений.

#### **Место курса в учебном плане школы**

В учебном плане школы на занятия по программе курса «Праздники года» в 10-11 классах отводится по 17 часов в год

## Литература

- Барц Б. Праздники с детьми. –Киев: Наири, 2021.
- Бурхард У. Сказки и 12 чувств человека. – Калуга: Духовное познание, 2021.
- Дмитриева В. Большая книга Российских праздников. –М: Астрель, 2020
- Йохансон И. Истории к праздникам года. – Калуга: Духовное познание, 2020.
- Калинина Г. Евангельская история для детей. –М: Лепта, 2019.
- Мэттьюз Д. Мир сказочных историй. Рождественские истории. –М: Рипол Классик,2019.
- Рюйе Ф. 24 Рождественские истории. –М: Сибиллина, 2019.
- Христов подарок. Рождественские истории для детей и взрослых. –М: Лепта, 2019.
- Штейнер Р. Праздники года. –Санкт-Петербург: Дамаск, 2020.
- Штрайт Я. Давайте построим храм. – Калуга: Наири, 2020.
- Штрайт Я. Идите в землю обетованную. – Калуга: Наири, 2019.
- Штрайт Я. Легенды о святых. – Калуга: Наири, 2020.