Семейный паб

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании Педагогической коллегии Протокол № 1 от 19 августа 2022 г.	Зам. директора по УМР _____Горбунова И.П.	Приказом директора школы № 35 от 23 августа 2022 г.
Председатель _____ Беломестнова Л.Ю.		Директор _____ Перлич А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РЫЦАРСКИЙ ТУРНИР»

для 6 класса

Москва 2022

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Рыцарский турнир» для 6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.[1]
- Основной образовательной программы основного общего образования школы.
- Авторской программы М.В.Касперской.

Цели программы:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.
- Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.
- Постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
- Развитие интереса и потребности к различным видам двигательной активности.

Задачи программы:

- Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
- Развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости.
- Укрепление здоровья.
- Знакомство с новыми видами двигательной активности.
- Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
- Личностное становление обучающихся, развитие интеллекта.
- Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Рыцарский турнир» должен помочь обучающимся усвоить основные исторические события, ключевые понятия, расширяющие базовые для основной школы знания. Данный курс должен помочь школьникам овладеть способами исследовательской деятельности, стать фактором формирования творческого мышления.

Курс является практическим дополнением и расширением изучаемых на уроках истории тем, посвящённых средним векам. Ролевые игры, костюмы, воссоздание общественных отношений того времени, условий быта, одежды, изготовление меча, сочинение баллад и стилизованных писем, собственно «Рыцарский турнир» погружают учащихся в атмосферу истории, позволяют закрепить полученные на уроках истории знания через личное переживание. В ходе переживания и воссоздания исторической эпохи учащиеся проявляют и реализуют свои творческие способности в самых разных видах деятельности. Подготовка к рыцарскому турниру знакомит учащихся с кодексом чести рыцарей. В ходе рыцарского турнира учащиеся не только демонстрируют свою физическую подготовку, но и готовят ристалище, учатся владеть мечом, придумывают себе герб и переносят его на щит.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся реально пережить для себя определённую историческую эпоху и воссоздать её в ролевой игре и на сцене, проявляя и реализовывая свои творческие способности.

Программа реализуется частично отдельными уроками (подготовительный этап), частично в виде летней встречи с классами вальдорфских школ России на межшкольном Рыцарском турнире, где и происходят заключительные соревнования и показ спектаклей.

Место курса в учебном плане.

В учебном плане ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад» на занятия внеурочной деятельностью по программе «Рыцарский турнир» в 6 классе отводится 17 часов в год.

Ценностные ориентиры курса

Предлагаемый курс внеурочной деятельности имеет оздоровительную и воспитательную направленность; позволяет учащимся реализовывать творческие способности и физически совершенствоваться, развивает основные двигательные жизненно важные качества — гибкость, ловкость, быстроту движений, мышечную силу и выносливость. В образовательном плане он даёт возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя мир рыцарей средневековья, проявлять благородство, учиться уважать своего противника на ристалище, реализовывать свои творческие способности, расширить рамки общения. Благодаря этому курсу история оживает практически для всех учащихся. Она становится не только обязательным учебным предметом, а входит в жизнь ученика. Костюмы, исторические личности и события, быт, культура, религия, экономика, суеверия, мифология и многое другое осваивает ученик в непосредственной практической деятельности.

Содержание курса

Раздел 1. Уклад средневекового замка.

- рассказ о жизни средневекового замка;
- выбор имени и образа;
- реконструкция бытового уклада;
- изготовление деталей одежды рыцарей и дам.

Раздел 2. Ремесла.

- знакомство с приемами вышивки, вышивание инициалов;
- изготовление из дерева меча и щита;
- создание личного герба.

Раздел 3. Искусство

- разучивание и исполнение танцев;
- подготовка спектакля (репетиции, подготовка декораций);
- показ спектакля;
- сочинение баллад и стилизованных писем.

Раздел 3. Рыцарский турнир

- тренировки владения мечом и щитом;
- подготовка ристалища;
- проведение турнира;
- награждение победителей.

Планируемые результаты

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Рыцарский турнир» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные действия

Планируемый результат:	Код
Осознает ценность культуры и традиций народов мира.	Л1
Осознает ценность общества в целом и социальных групп, к которым принадлежит. Осознает важность дружеских отношений	Л2
Имеет опыт разработки и следования коллективным морально-нравственным нормам.	Л4
Способен действовать из своего понимания ответственности, осознает последствия норм поведения (правомерное поведение).	Л5
Способен к пониманию своих возможностей относительно других и отношений с ними (в рамках культурологических проектов).	Л6
Обладает навыками общественного гендерного поведения и самосознания.	Л7

Осознает необходимость регулирования поведения людей.	Л8
Способен к осознанию себя как гражданина своей страны.	Л8
Сознает возможность реализации разнообразной деятельности в едином контексте темы.	Л9
Знаком с культурой здорового отдыха.	Л10

Регулятивные универсальные учебные действия

Способен к осознанию познавательной проблемы в практической деятельности.	Р1
Способен к поддержанию цели без внешней системы оценки.	Р2
Способен самостоятельно обозначить цель, которая требует индивидуальных действий.	Р3
Способен к физической саморегуляции и координации тела в пространстве. Внешнее подкрепление как опора для волевого усилия.	Р5
Способен к сопоставлению полученного практического результата деятельности и возможных причин, которые приводят к тому или ному результату.	Р6

Познавательные универсальные учебные действия

Способен к реализации индивидуальной проектной деятельности.	П1
Способен к пониманию и чувству красоты и гармонии языка (повседневному и художественному).	П5

Коммуникативные универсальные учебные действия

Способен объективно воспринимать свой неуспех и успех другого человека в ситуации поединка или соперничества.	К1
Способен к рефлексии в круге, к озвучиванию ожиданий и чувств.	К2
Способен к переживанию и пониманию понятий противостояния, поединка, чести, благородства и правил, инстинктов и страстей.	К2
Способен к реализации и представлению группового проекта.	К3
Способен к свободной групповой работе.	К3
Способен обозначить суть ситуации конфликта и причину возникновения.	К4
В урегулировании конфликта опирается на стратегии, предложенные учителем.	К4

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Виппер Р. Ю. История средних веков. - С.- П.: ООО «СМИО Пресс», 2020.
2. Ильина Е.А., Буров М.Е. Культурология: Конспект лекций. - М.; МИЭМП, 2021.
3. История и культурология: Учеб. Пособие / Под ред. Н. В. Шишовой. - М.: Издательская корпорация «Логос», 2019.
4. Культурология: Курс лекций под ред. Палий И.Г. / РГЭУ «РИНХ». – Ростов-на-Дону, 2021.
5. Культурология: Учеб. пособие / Отв. редактор А. А. Радугин. – М.: Центр, 2020.
6. Носов К.С. Рыцарские турниры; СПб.: "Полигон", 2021.
7. Порьяз А. Мировая культура: Средневековье. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2021.

Интернет-ресурсы

1. http://lads-n-ladies.narod.ru/turnir.html
1. http://lads-n-ladies.narod.ru/knightTurnir/IMG_2986.jpg
2. http://lads-n-ladies.narod.ru/knightTurnir/Knights_001.jpg
3. http://ru.wikipedia.org/wiki

Материально-техническое обеспечение

- Зал для занятий
- Костюмы
- Декорации

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Рыцарский турнир»

Тема	Содержание	Виды деятельности	Кол-во часов
Раздел 1. Уклад средневекового замка.			**4**
Тема 1. Ритм жизни средневекового замка	Рассказ о жизни средневекового замка, выбор имени и образа, распорядок дня	Слушание рассказа учителя. Деление на группы. Придумывание рыцарского герба, девиза, символа, составление распорядка дня.	2
Тема 2. Бытовой уклад.	Одежда средневековых рыцарей и дам, внутреннее устройство замка	Слушание рассказа учителя. Применение полученных знаний для обустройства и украшения помещения.	2
Раздел 2 Ремесла.			**4**
Тема 3. Вышивка.	Знакомство с приемами вышивки, вышивание инициалов	Разделение на женские и мужские виды деятельности. Изготовление украшений из бисера, вышивка платков (девочки);	2
Тема 4. Изготовление амуниции для рыцарей	Изготовление из дерева меча и щита, создание личного герба	Разделение на женские и мужские виды деятельности. Работа с деревом. Работа в кузнеце.	2
Раздел 3. Искусство			**6**
Тема 5. Танцы.	Разучивание и исполнение танцев	Разучивают движения танца. Разучивают музыкальное сопровождение. Исполняют танец.	2
Тема 6. Театр	Подготовка и показ спектакля	Участвуют в показе спектакля	2
Тема 7. Сочинение баллад	Сочинение баллад и стилизованных писем	Сочиняют балладу для «дамы сердца» (мальчики). Пишут письмо пером стилизованное вензелями.	2
Раздел 3. . Рыцарский турнир			**3**
Тема 8. Подготовка к турниру	Тренировки владения мечом и щитом	Знакомятся с правилами средневекового боя на рыцарских турнирах. Осваивают технику боя на мечах.	2
Тема 9. Турнир.	Подготовка ристалища. Турнир. Награждение победителей.	Участие в турнире.	1
		Итого:	**17**