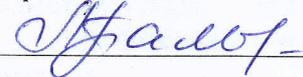


ПРИНЯТО

На заседании Педагогической коллегии
Протокол № 43 от «31» августа 2017 г.

Председатель Педагогической коллегии

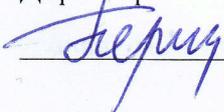
 / Л.А.Пальцева /

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

№ 54/1 от «31» августа 2017 г.

Директор

 /А.В.Перлич /



ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе начального общего образования ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, типовым положением об общеобразовательном учреждении (утвержденного Постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2001г с изменениями от 10.03.2009г №216, уставом школы.
- 1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в школе.
- 1.4. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.5. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.6. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.
- 1.7. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.8. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.
- 1.9. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.
- 1.10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и

утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО
4. Программа формирования универсальных учебных действий.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО.
7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
8. Программа коррекционной работы
9. Учебный план НОО.
10. План внеурочной деятельности.
10. Система условий реализации ООП НОО

3. Управление Образовательной программой.

Педагогическая коллегия:

- рассматривает ООП НОО и учебный план школы.

Директор школы:

- утверждает ООП НОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по УМР:

- обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО образовательный процесс на ступени НОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений по управлению реализацией ООП НОО.

Педагогическая коллегия координирует усилия по развитию научно-методического обеспечения ООП НОО;

- обеспечивает целостный анализ реализации ООП НОО;
- способствует определению стратегических приоритетов ООП НОО;
- обеспечивает разработку и корректировку ООП НОО;
- анализирует процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

- изучает деятельность методических объединений по реализации ООП НОО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программы