

## **АННОТАЦИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования с учётом возможностей, предоставляемых вальдорфской педагогикой.

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определённое направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад».

Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и отражает особенности вальдорфской педагогики, которая представляет собой специфический подход к воспитанию и обучению, в основе которого лежит вовлечение в процесс обучения всей психофизиологической природы ребёнка, а также опора на возрастные этапы, на которых существенно меняется характер обучения, как по целям, содержанию, методам, так и по характеру отношения учитель-ученик.

Данная образовательная программа стремится уделить большое внимание *образовательным ценностям, общепринятым в гуманистической педагогике*, таким как творчество, индивидуальность, самореализация, органичность, спонтанность, игра, юмор, привязанность, тепло, справедливость, социальность, осмысленность, любовь.

### **Структура ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС**

ООП НОО разработана на основе Примерной Основной образовательной программы начального общего образования ([www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)) с учетом особенностей преподавания и организации образовательного процесса вальдорфской школы. Ежегодно вносимые изменения и дополнения утверждаются приказом Директора.

### **Целевой раздел**

1. Пояснительная записка к Основной образовательной программе начального общего образования.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **Содержательный раздел**

4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
8. Программа коррекционной работы.

### **Организационный раздел**

9. Учебный план начального общего образования ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад»
10. План внеурочной деятельности ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад»
11. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта

**Целью** реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи реализации образовательной программы ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад» на этапе начальной школы:**

- обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями;
- гарантировать преемственность образовательных программ в выпускном (4) классе;
- создавать основу для адаптации учеников к школьной жизни;
- содействовать формированию положительной мотивации учеников к учебной деятельности;
- учитывать особенности возраста и корректировать задания;
- обеспечивать социально-педагогические отношения, которые сохраняют физическое, психическое и социальное здоровье учеников;

**Практические задачи НОО:**

- вырабатывать у обучающихся правильный ритм жизни и работы;
- вырабатывать у них привычки и умения обслуживать себя самостоятельно (навыки гигиены, навык подготовки к уроку, навык соблюдения распорядка дня и др.);
- формировать у учащихся правильные привычки к учебной деятельности и поведению в обществе;
- содействовать переживанию и принятию авторитета взрослого;
- учить детей выполнять поручения в социальной группе (классе);
- создавать пространство для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребёнком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях;
- помогать ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развивать этические чувства как регуляторы морального поведения;
- использовать ресурсы дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.

**Особенности ООП НОО ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад»**

Образовательный процесс построен на принципах вальдорфской педагогики:

1. Принцип педоцентризма.
2. Принцип целостности.
3. Принцип возрастосообразности.
4. Идея педагогики переживания.
5. Принцип жизненной, практической направленности обучения.
6. Принцип общечеловеческого подхода в образовании, неконфессиональности, светскости.
7. Идея свободы (конечная цель школьной педагогики — мировоззренческое, социальное и профессиональное свободное самоопределение каждой отдельной личности, в контексте культурного осознания своей индивидуальной свободы и ответственности).
8. Идея педагогики как творческого процесса.

9.Идея образности в преподавании на младшей возрастной ступени.

**Дидактические, методические и организационно-педагогические особенности вальдорфской школы:**

1. Наличие специально подготовленного **классного учителя** как важнейшего субъекта образовательного процесса в начальной и основной школе.
2. Обучение школьников 1-5 классов **без балльных отметок**.
3. Школа оставляет за учителем право выбирать подходящий способ подачи материала и его источники. Используемые учителем для подготовки уроков УМК отражены в рабочей программе и соответствуют федеральному перечню.
4. Специальная методика организации работы детей с **учебными тетрадями**.
5. При выборе содержания образования значительную роль играет метод **«обучения на узловых примерах»** (феноменологический подход).
6. Дополнительная подготовка учителей по вальдорфской педагогике.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы отражены в **портрете выпускника начальной школы**.

Выпускник начальной ступени образования ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад» **должен:**

- освоить общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования;
- сформировать привычки, необходимые для организации самого себя как ученика, способствующие рациональному распределению времени, более качественному освоению образовательных программ;
- иметь к концу начальной школы высокий уровень мотивации к обучению, обусловленный позитивным опытом выполнения посильных и интересных заданий («Я могу это сделать хорошо»), позволяющий осваивать расширенное содержание образования в средней школе;
- осуществить переход от использования при обучении игровых, подражательных видов деятельности, к собственно обучению, от образного мышления к аналитическому;
- развивать свои моральные качества, совесть, толерантность
- освоить опыт социализации в составе класса как учебной группы, в отношениях с учителем, во внеучебной обстановке с ровесниками и взрослыми (педагогами, родителями, случайными взрослыми);
- научиться (выработать привычку) опираться на свой собственный чувственный опыт (переживания, чувства, непосредственные практические ощущения) при изучении различных явлений и процессов;
- проявлять творческие способы в подходе к решению различных учебных и жизненных ситуаций;
- овладеть соответствующими возрасту основными навыками учебной деятельности и самоконтроля учебных действий;
- овладеть основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- овладеть основными навыками культуры поведения и общения, бесконфликтного поведения со взрослыми и сверстниками (девочками и мальчиками);
- иметь представление об исторических традициях своей семьи, города, народа;
- иметь представление о своей эмоциональной сфере, уметь выражать свои эмоции в соответствии с общепринятыми нормами.