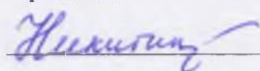


СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогической коллегии  
Протокол № 19 от «19» августа 2021 года  
Председатель Педагогической коллегии

 / И.А.Никитина/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ОЧУ «Вальдорфская  
школа «Семейный лад» № 23  
от «23» августа 2021 г.

Директор  / А.В.Пердич /



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**  
**ОЧУ «ВАЛЬДОРФСКАЯ ШКОЛА**  
**«СЕМЕЙНЫЙ ЛАД»**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

Москва, 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное отделение ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 038490 от 27 июня 2017 г.

### 1. Нормативно-правовое обеспечение

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Примерная основная образовательная программа «Березка» (авторы Трубицына С.А., Загвоздкин В.К., Вылегжанина О.Ю., Фишер Т.В., Бабич К.И.)
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Березка» ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад».
- Устав ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад»..

Педагогический коллектив ДО» ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Березка», представленной межрегиональной общественной организацией «Содружество педагогов вальдорфских детских садов». Эта программа была разработана специально для вальдорфских детских садов и утверждена в Министерстве образования Российской Федерации в 2016 году.

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня (8.15-9.00) включает в себя: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, речевой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, физической);
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;
  - взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) *развивающий блок (9.00-12.25)* – организованное обучение (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, речевой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, физической);

3) *образовательный блок 2 половины дня (15.30-18.00)* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, речевой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, физической);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Организованные занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 13 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 15 сентября по 29 октября – учебный период;
- с 30 октября по 6 ноября – осенние каникулы;
- с 7 ноября по 27 декабря – учебный период;
- с 25 декабря по 09 января – новогодние каникулы;
- с 10 января по 27 апреля – учебный период;
- с 30 апреля по 09 мая – майские каникулы
- с 10 мая по 31 мая - диагностический период.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Каждая группа комплектуется по разновозрастному принципу.

Воспитательный процесс и непосредственно образовательная деятельность детей осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, социально-коммуникативную, речевую, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую, физическую, в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

## **По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

**В ДО ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад»** в разновозрастной группе продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в разновозрастной группе не превышает 40 минут, а во второй половине дня - 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО по содержанию и организации образовательного процесса в ДО.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Работа во всех пяти образовательных областях, описанных в ФГОС дошкольного образования, в вальдорфском детском саду происходит *параллельно и/или одновременно* в разнообразных видах деятельности детей и взрослых.

*Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:*

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие; воспитание отзывчивости, сочувствия, готовности помочь другим; формирование чувства принадлежности

социальной группе; формирование нравственно-этических качеств ребенка через освоение общественных норм и правил поведения; создание условий для развития самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции, способности делать выбор, доводить начатое дело до конца; формирование деятельностного отношения к миру, понимания своей роли в ближайшем социокультурном пространстве; формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы, формирование целостной картины мира.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности (НОД)  
(недельный)**

<b>Базовая часть (обязательная часть программы не менее 60%)</b>		<b>Разновозрастная группа</b>	<b>Всего</b>
<b>Образовательные области</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>		
Социально-коммуникативное	Коммуникация	0,5	0,5
<b>Общее количество</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	0,5
	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1
<b>Общее количество</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Речевое развитие	Развитие речи, чтение художественной литературы	0,5	0,5
<b>Общее количество</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1	1
	Аппликация	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5
<b>Общее количество</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Физическое развитие	Физическая культура	3	3
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Вариативная часть, формируемая ДОУ (не более 40%)</b>		-	-
<b>Общее количество</b>		-	-
<b>ИТОГ</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Продолжительность НОД		3ч. 20 мин	3ч. 20 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН		3 ч.40 мин	3 ч.40 мин

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Разновозрастная группа
<b>Оздоровительная работа</b>	
Физическая культура	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Гигиенические процедуры	ежедневно
<b>Взаимодействие взрослого и ребёнка в различных видах деятельности</b>	
Свободные игры	ежедневно
Социальные игры	ежедневно
Игры- ожидания	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно
Наблюдения	ежедневно
Продуктивно - конструктивная деятельность	1 раз в 2 недели
Экспериментирование	1
Театрализованные игры	1
Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Трудовая деятельность (дежурства, самообслуживание)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Развлечения	1
Целевые прогулки, экскурсии	1 раз в месяц
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно

## Режимы двигательной активности детей всех возрастных групп

№п/п	Вид занятий и форма двигательной деятельности	Разновозрастная группа	Особенности организации
<b>1. Учебные занятия в режиме дня</b>			
1.1.	По физической культуре	20 мин	3 раза в неделю, одно – на открытом воздухе, для детей 5-7 лет -круглогодично, (до -15 С). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале.
<b>2. Физкультурно-оздоровительные занятия</b>			
2.1.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	3-5мин	Ежедневно
2.2.	Физкультминутка	3-5мин	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий.
2.3.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулках.	10-15мин	Ежедневно, во время утренней прогулки.
2.4.	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	5-8мин	Ежедневно, во время вечерней прогулки.
2.5.	Гимнастика после дневного сна.	6-8мин	Ежедневно
2.6.	Динамический час	20мин	Ежедневно
2.7.	Самостоятельная двигательная активность		Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей.
2.8.			
<b>3. Активный отдых</b>			
3.1.	Физкультурный досуг	20-30мин	1-2 раза в месяц во второй половине дня.
3.2.	Физкультурно-спортивный праздник.	50-60мин	2-3 раза в год на открытом воздухе или в зале.
3.3.	Каникулы.	2ч 55мин	1 раз в квартал; каникулы 3 раза в год.
		21мин	
3.4.	Пешие прогулки		1-2 раза в месяц
	Норма	8 часов	



