



Семейный лад

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогической коллегии

Протокол № 1 от «23» августа 2018 г.

Милаков Д.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ОЧУ «Вальдорфская школа

«Семейный лад» № 70 от «31» августа 2018 г.



Перлич А.В.

Учебный план
основного общего образования
(для 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО)
на 2018-2019 учебный год
Общеобразовательного частного учреждения
«Вальдорфская школа «Семейный лад»

Москва, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план **основного общего образования для 5-8 классов в соответствии с ФГОС** Общеобразовательного частного учреждения «Вальдорфской школы «Семейный лад» на 2018-2019 учебный год разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897;

3. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03-296;

4. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»;

5. Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

6. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. Закона города Москвы «Об общем образовании в г.Москве»;

8.Московского базисного учебного плана, утвержденного приказом Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010г. № 958 «Об утверждении Московского базисного учебного плана»;

9.Концепции федеральной целевой программы развития образования;

10. Программы развития образования г. Москвы на 2012-18 г.г.

11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

12.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13.Устава ОЧУ «Вальдорфская школа «Семейный лад»;

14.Основной образовательной программы основного общего образования;

15. Годового календарного графика на 2018-2019 учебный год;

16.Требований СанПиНа (постановление Главного государственного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и в преемственности с учебным планом ООО на 2017-2018 учебный год..

1.2. Учебный план «Вальдорфской школы «Семейный лад», реализующий общеобразовательную программу основного общего образования определяет:

- перечень учебных предметов, **обязательных** для изучения на данной ступени обучения, утвержденных Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным (80%) и компонентом образовательного учреждения (20%) для реализации особенностей образовательного процесса в школе;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся согласно требованиям СанПиНа (постановление Главного государственного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- максимальный объем домашних заданий.

1.3. Учебный план для **5-7х** классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

2. Специфика учебного плана основного общего образования «Вальдорфской школы «Семейный лад»

«Вальдорфская школа «Семейный лад» реализует учебные программы **основного общего образования** в период 5-летнего обучения, исходя из принципов вальдорфской педагогики. В связи с этим в учебном плане школы имеются особенности в распределении учебных предметов и сроков их освоения.

В школе установлена следующая продолжительность учебного года, что отражено в расчете учебных часов: 5 - 8 класс – 34 учебные недели. В школе установлена 5-ти дневная учебная неделя.

В 6-8 классах осуществляется модульное преподавание следующих учебных предметов: физика, химия, всеобщая история, история России, биология, география, информатика. Остальные предметы преподаются еженедельно.

Учебные часы, выделенные на освоение того или иного учебного предмета, распределены исходя из общего количества часов на учебный год в

каждом классе. Школа руководствуется при этом базисными нормативами СанПиНа (постановление Главного государственного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);, а также использует часы регионального и школьного компонентов. При распределении учебных часов учитывается принцип равноценности интеллектуального, эмоционального и волевого развития ребенка. Это отражено и в структуре составления недельного расписания.

Основными задачами учебного плана для 5-8 х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

3. Основное общее образование – вторая ступень общего образования.

3.1. Педагогическая деятельность школы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Обучение на второй ступени общего образования ориентировано не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить **мотивацию обучения**, в наибольшей степени реализовать **способности, возможности, потребности и интересы ребенка**. Специфика педагогических целей основной школы в большой степени связана с **личным развитием** детей.

Нормативный срок освоения программы основного общего образования 5 лет.

3.2. Основные цели основного общего образования:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на второй ступени является достижение выпускниками уровня **функциональной**

грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно-научному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

3.3. Обязательные для изучения предметы на второй ступени обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык» (немецкий), «Математика» («Алгебра», «Геометрия»), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

3.4. Основное общее образование завершается *обязательной итоговой государственной аттестацией* выпускников.

3.5. Особенности учебного плана для 5-8 классов.

Обязательные для изучения предметы в 5-8 классах: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык» (немецкий), «Математика» («Алгебра» и «Геометрия» с 7 класса), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 5 классе), «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Филология»** состоит из четырех учебных предметов, изучаемых на протяжении всей ступени обучения: **«Русский язык», «Литература»** и **«Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя **«Математику»**, а с 7 класса **«Информатику»**. В 5 и 6 классах изучается единый учебный предмет **«Математика»**. В 7 классе происходит деление на **«Алгебру»** (3 часа в неделю) и **«Геометрию»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами **«Всеобщая история», «История», «Обществознание»** и **«География»**.

В 5 классе продолжает изучаться предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (по 1 часу в неделю в 1 полугодии), представленный модулем **«Основы мировых религиозных культур»**.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«Биология»**, **«Физика»**, **«Химия»**. В пропедевтических целях и в соответствии с вальдорфской образовательной моделью учебный предмет **«Физика»** вводится с 6 класса (1 час в неделю), а **«Химия»** с 7 класса (1 час в неделю).

Одна треть учебной нагрузки в предметной области **«Физическая культура»** в 5-7 классах выделена для занятий **«Эвритмической гимнастикой»**, обязательным компонентом вальдорфской педагогики. В 7 классе вводится учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

4.5. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через занятия неаудиторной занятости, кружковую и студийную работу, работу в рамках проектной деятельности и работу классных руководителей по организации и участию в проведении турниров, фестивалей.

Рисованием учащиеся занимаются в небольших группах, что обусловлено сложностью сопровождения их при живописной работе и работе тушью.

План внеурочной деятельности для 5-8 классов составлен с учетом:

- возрастных познавательных потребностей учащихся;
- социального заказа родителей;
- традиций вальдорфской педагогики;

- кадрового потенциала образовательного учреждения;
- возможностей, предоставляемых педагогическим сообществом российских вальдорфских школ и инициатив;
- поэтапности развития нововведений;
- соблюдения преемственности и перспективности обучения и воспитания.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсом **«Минералогия»**, обязательным компонентом вальдорфской педагогики. Социальное направление внеурочной деятельности представлено общешкольным проектом **«Праздники года»**. Спортивно-оздоровительное - проектом средней школы **«Олимпийские игры»** и **«Туризм»**, которые за исключением часов по подготовке, проводятся блоком в июне, сразу по окончании учебного года. Общекультурное направление представлено курсами **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**, **«Рыцарский турнир»** и **«Русские забавы»**, **«Ансамбль»**. Курс **«Театр»** объединяет в себе духовно-нравственное, социальное и общекультурное направления внеурочной деятельности,

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (общеобразовательные)				
		5	6	7	8	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	272
	Иностранный язык (англ)	102	102	102	102	340
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	204
	Геометрия	-	-	68	68	136
	Информатика	-	-	34	34	68
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68	34	34	34	170
	История России	-	34	34	34	102
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	-	-	-	17
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	34	68	102
	Химия	-	-	-	34	34
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	-	102
	Изобразительное искусство (ИЗО)	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	34	34	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	102	306
	Физическая культура (Эвритмическая гимнастика)	34	34	34	-	102
Всего:		1037	1054	1088	986	4165
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Естественно-научные предметы	Физика	-	34	-	-	34
	Химия	-	-	34	-	34
Искусство	Музыка	-	-	-	34	34
Всего:		-	34	34	34	102
ИТОГО:		1037	1088	1122	1020	4267

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (общеобразовательные)				
		5	6	7	8	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	15
	Литература	3	3	2	2	8
	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немец.)	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	
	История России	-	1	1	1	
	Обществознание	1	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	2	1
	Химия	-	-	-	1	-
	Биология	1	1	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	3	6
	Физическая культура (Эвритмическая гимнастика)	1	1	1	-	3
Всего:		30,5	31	32	33	126,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Естественно-научные предметы	Физика	-	1	-	-	1
	Химия	-	-	1	-	1
Искусство	Музыка	-	-	-	1	1
Всего:		-	1	1	1	3
ИТОГО:		30,5	32	33	34	129,5

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Количество часов в год				Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Общеинтеллектуальное	Минералогия	Кружок	-	17	-	-	17
	Рыцарский турнир	Проект средней школы	-	17	-	-	17
Социальное	Праздники года	Общешкольный проект	17	17	17	17	68
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские игры	Проект средней школы	17	-	-	-	17
	Туризм	Кружок	-	-	-	34	34
Общекультурное	ИЗО	Студия	34	34	34	34	136
	Русские забавы	Проект средней школы	-	-	34	-	34
	Музыка	Студия	34	34	34	-	102
	Ансамбль	Студия	-	-	-	68	68
Духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Театр	Студия	17	17	17	17	68
Всего:			119	136	136	170	561

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Количество часов в год				Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Общеинтеллектуальное	Минералогия	Кружок	-	0,5	-	-	0,5
	Рыцарский турнир	Проект средней школы	-	0,5	-	-	0,5
Социальное	Праздники года	Общешкольный проект	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские игры	Проект средней школы	0,5	-	-	-	0,5
	Туризм	Кружок	-	-	-	1	1
Общекультурное	ИЗО	Студия	1	1	1	1	4
	Русские забавы	Проект средней школы	-	-	1	-	1
	Музыка	Студия	1	1	1	-	3
	Ансамбль	Студия	-	-	-	2	2
Духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Театр	Студия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего:			3,5	4	4	5	16,5

